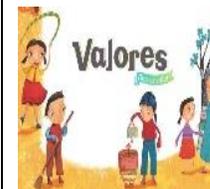




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura :	Ética
Periodo:	I	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	17 DE ENERO	Fecha final:	25 DE MARZO
Docente:	Angela Maria Vega Perez	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: *¿Cómo puedo dar y recibir amor de quienes me rodean?*

COMPETENCIAS:

- Reconoce la importancia del amor.
- Reconoce la necesidad de amar y ser amado.
- Busca asertivamente los caminos del amor.

ESTANDARES BÁSICOS:

LA PERSONA.

CONVIVENCIA.

FORMACIÓN CIUDADANA.

DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 de enero al 21 de enero	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u> • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block • Marcadores • Tablero • fichas bibliográficas • cuento el juego de los valores • imágenes • colores • lápiz • tv • portátil • cartulina de diferentes colores • cuentos infantiles • tapas de gaseosa • bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. • Presentación personal y de su entorno. • Trabajos de consulta. • Exposiciones. • Desarrollo de talleres. 	<p>ARGUMENTATIVA: Cultiva el amor en su vida expresándolo por medio de la elaboración de cartas.</p> <p>PROPOSITIVA: Manifiesta gratuitamente el amor por los demás.</p> <p>INTERPRETATIVA: Mostrar en expresiones verbales y físicas los valores que se vivencian en la construcción desde el hogar, escuela y sociedad.</p>

		<p>cuento sobre los valores.</p> <ul style="list-style-type: none">• Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor.• Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno.• Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno)• Socializar el compromiso de los			
--	--	--	--	--	--

		<p>valores realizado en casa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar.• Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8• diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.• Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.• Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación.• Observación de video Las palabras			
--	--	---	--	--	--

		<p>mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCs https://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo y reflexión grupal sobre el video. • Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. • Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños. 			
<p>2</p> <p>24 de enero al 28 de enero</p>	<p>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</p>	<p>Elaborar la portada y decorar.</p> <p>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</p>			
<p>3</p> <p>31 de enero al 4 de febrero</p>	<p><i>La grandeza del amor. Valor del mes la tolerancia.</i></p>	<p>Saberes previos Video Ver video https://www.youtube.com/watch?v=mWN0rV8iaII Realiza una reflexión corta sobre el video visto y que enseñanza te dejo.</p>		<p>Revisión de la reflexión realizada en clase</p>	

		TAREA: sopa de letras			
4 7 de febrero al 11 de febrero	Valores institucionales	Socialización Escribo en el cuaderno la cultura institucional TAREA: Escribe cuál es tu compromiso para que se vivencien los valores institucionales Taller para realizar en familia		Revisión de la sopa de letras Revisión del trabajo en clase	
5 14 de febrero al 18 de febrero	Aprendo a amarme como soy.	Conversatorio habilidades para la vida Ver Video: https://www.youtube.com/watch?v=SkepTHIKONw responde: ¿qué te llamo la atención del video? ¿qué enseñanzas nos deja el video?		Revisión taller Revisión de su trabajo en clase	
6 21 de febrero 25 de febrero	Lunes 21 de febrero FESTIVO Valor del liderazgo	Diálogo dirigido en los buenos días Sobre el valor de la semana el liderazgo.			
7 28 de febrero al 4 de marzo	Reconocer la importancia de interiorizar el valor del respeto	Diálogo en clase Realización de. Una mini cartelera en el cuaderno		Revisión del trabajo en clase	

<p>8 7 de marzo al 11 de febrero</p>	<p>Fortalecer el valor del respeto</p> <p>PRUEBA EXTERNA DE INSTRUIMOS</p>	<p>Socialización del video Consignación en el cuaderno Completar el tren Anexo en la parte inferior</p> <p>Los estudiantes presentaron las pruebas externas de instruimos del primer periodo.</p>			
<p>9 14 de marzo al 18 de marzo</p>	<p>VALOR DE LA SOLIDARIDAD</p>	<p>OBSERVA EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMpIHxk comparte en familia y dialoga sobre el video. RESPONDE LA PREGUNTA: ¿por qué es importante ser solidario? y realiza el dibujo ANEXO PARTE INFERIOR DEL INSTRUCTIVO DE LA CLASE</p>		<p>Trabajo clase virtual Revisión del compromiso</p>	
<p>10 21 de marzo al 25 de marzo</p>	<p>RECONOCER EL VALOR DEL AMOR</p>	<p>Ver película https://www.youtube.com/watch?v=vkbzig4fy1w Ver en familia la película escribe en el cuaderno #2 el mensaje que te dejo</p>		<p>Clase virtual ver anexo del instructivo de la clase</p>	

OBSERVACIONES:

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.

5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO
---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	--	--------------------------	--------------------------	------------------	--------------------	--------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------	-----------------------

ANEXOS: Cuento los valores

EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor.

Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presencié un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebito que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieras a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que puedes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, puedes ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo, casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Sí, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

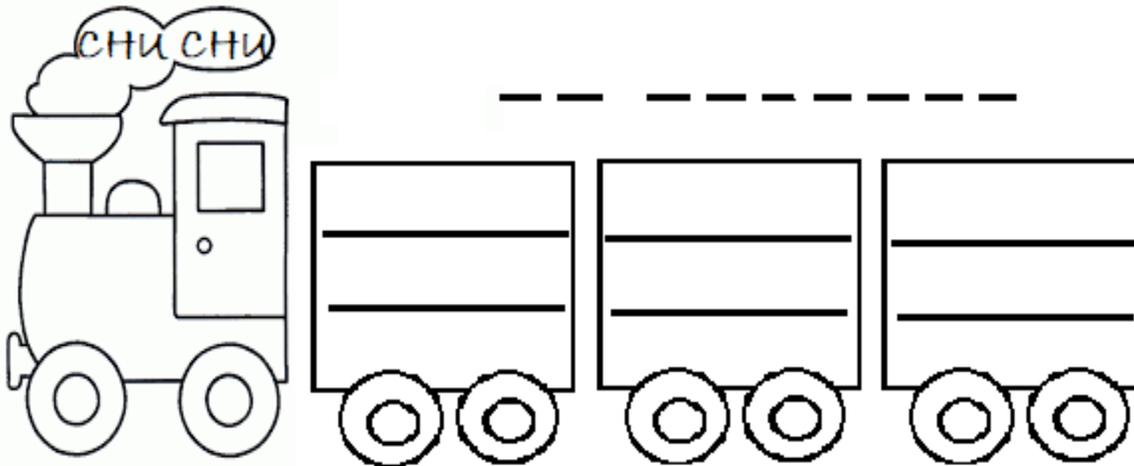
-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Como hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.(y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es la vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....



	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO	
	ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO	

FECHA:	MARZO 18 DE 2020	
AREA:	ÉTICA Y VALORES	CUADERNO ética y valores

PROPÓSITO:	Identificar el valor de la solidaridad
ACTIVIDAD:	OBSERVA EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk comparte en familia y dialoga sobre el video.
TAREA:	Escribe en tu cuaderno ¿por qué es importante ser solidario? y doy 1 ejemplo realizo un dibujo alusivo al valor de la solidaridad.
FECHA REVISIÓN DE TAREA	Enviar foto de la actividad a mi correo MARZO 18, Hasta las 11:59 PM Adriana.trespalacio@elrosariodebello.edu.co

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO	
	ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA DEL 24 AL 27 DE MARZO	

FECHA:	MARZO 24 DE 2020	
AREA:	ÉTICA Y VALORES	CUADERNO
PROPÓSITO:	RECONOCER EL VALOR DEL AMOR	
ACTIVIDAD:	VER PELÍCULA https://www.youtube.com/watch?v=VkBzIG4fy1w Zona de los archivos adjuntos Vista previa del vídeo ABC del amor Película Completa en Español Latino de YouTube	



TAREA:

VER EN FAMILIA LA PELÍCULA
Escribe en el cuaderno #2 el mensaje que te dejó

**FECHA REVISIÓN
DE TAREA**

SE revisara al regreso a clase